

గ్రహణాల కథ

'సామాన్య పాఠకులకు అర్థమయ్యే సరళశైలిలో విజ్ఞాన శాస్త్ర గ్రంథాలను ప్రచురించి ప్రచారం చెయ్యాలనే ఆశయసాధనలో భాగంగా హైదరాబాద్ ఐక్ బిల్డింగ్ ప్రచురించిన పుస్తకం యిది. ఆ దృష్టితోనే సమీక్షించడం సబబు.

శైలితో సమన్వయము. అది సరళమేగాదు, సరసం గూడ. భావాలనుకున్న వాళ్లకు కావలసినంత కవిత్వం వుంది, రసితత్వం వుంది, తత్వం వుంది; పట్టకథలున్నాయి, చరిత్ర వుంది, చమత్కారం వుంది, ఆనంద ర్పమయిన 'ఉభయభాషా' పాండిత్య ప్రదర్శన వుంది.

'సామాన్య పాఠకులకు' ఎంతవరకు ఉపయోగకరంగా వుంటుందిన్నదే సమన్వయము. సామాన్య పాఠకులంటే సామాన్య విద్యావంతులని అర్థంచెప్పకుండాం. అయితే మన దేశంలో సగటు విద్యావంతుడికేగాదు, 'నిపుణు'లకు గూడ పక్క సబ్జెక్టు గురించి ఏమీ తెలీదు. దీనికి బూర్జువా విద్యావిధానానికి ప్రాతిపదిక అయిన మేధోవిభజన ఒక కారణమయితే అర్థవచన సమాజానికి సహజమయిన పిరికితనం మరొక కారణం. ఎలెక్ట్రానిక్స్ లో డాక్టరేటుడిగీర్చి వున్నవాడికి తన శరీరంలో కాలేయం ఒకటి వుంటుందో రెండు వుంటాయో తెలీదు. ఒకటే వుంటే అది శరీరంలో ఎడమవక్కనుంటుందో కుడివక్కనుంటుందో తెలీదు. ఈ విషయాలన్నీ తెలీసిన జీవశాస్త్రజ్ఞుడికి ద్వంద్వతరంగాలకు కాంతి తరంగాలకు సముద్ర తరంగాలకు తేడా తెలీదు. అంతేకాదు; ముఖ్యంగా ఖగోళ శాస్త్రానికి సంబంధించి భౌతిక శాస్త్రంలో పట్టభద్రులయిన వాళ్లకు గూడ వున్న పరిజ్ఞానం అంతంతమాత్రమే. ఇప్పుడు కొంత నయంగాని పదిసంవత్సరాలక్రితం డిగ్రీకోర్సు భౌతిక శాస్త్రంలో ఖగోళ శాస్త్రం కెల్లక సూత్రాలను చాటి వెల్లడికాదు.

ఈ దృష్టితో చూస్తే పుస్తకం పూర్తిగా ప్రచురణకర్తల ఆశయాన్ని సాధిస్తుందనలేం. కొన్ని విషయాలు నశినీ మోహన్ చెప్పవలసినంత వివరంగాను విషయంగాను చెప్పారనిగాని మరికొన్ని విషయాలకు సంబంధించి అంతజాగ్రత్త తీసుకోలేదు. ఇంకొంచెం వివరంగా విమర్శిస్తే రచయిత గూడ ఉపయోగకరంగా వుంటుందేమో.

పుస్తకంలో మొత్తం ఆరు అధ్యాయాలున్నాయి. వీటిలో మూడవది నాల్గవది ముఖ్యమయినవి. మొదటి రెండింటిలో కొంచెం చరిత్ర కొన్ని పట్టకథలు వున్నాయి. చరిత్రలో కాలనిర్ణయానికి సంబంధించి కొన్ని ఆసక్తికరమయిన విషయాలు చెప్పారు. సూక్ష్మంగా చెప్పాలంటే. గ్రహణాలు కనిపించడానికి నిర్ణయకరమైనవిగా చెప్పారు.

ప్రదేశంలో సంపూర్ణ సూర్యగ్రహణాలు విరివిగా కనిపించకపోవడంచేత, ఎదయిన ఒక చారిత్రక సన్నివేశం స్థూలంగా ఏకాలానికి చెందిందో తెలిస్తే, ఆ మట్టం జరిగినప్పుడు ఫలానా ప్రదేశంలో సంపూర్ణ సూర్యగ్రహణం కనిపించినట్లు గూడ తెలిస్తే, ఆ సన్నివేశం సరిగ్గా ఎప్పుడు జరిగిందో చెప్పవచ్చు.

అయితే ఈపని చేయగలగాలంటే గ్రహణాలక్రమాన్ని ఆర్థంచేసుకోవాలి. భూమి చంద్రుడూ రెండూ కదిలిపోతూ వుండడంచేత, పైగా వాటిపరిభ్రమణవేగాలు సమతలాలు స్థిరంగా వుండకపోవడంచేత ఈక్రమం చాలా సంక్లిష్టమయినది. దీన్ని వివరించడానికి మూడవ అధ్యాయంలో ప్రయత్నంచేసారు. ఆ ప్రయత్నమే చాలా అసంతృప్తికరంగావుంది.

రచయిత చేసిన మొదటిపొరపాటు వివరణను కృత్రిమమయిన భూకేంద్ర సిద్ధాంతంపరంగా యివ్వడం. భూకేంద్రసిద్ధాంతం అశాస్త్రీయమన్నదికాదు నాఅభిప్రాయం. అశాస్త్రీయమైనా వివరణాసౌలభ్యంకోసం - అటువంటి సౌలభ్యంగనకపుంటే - వాడుకోవడం తప్పకాదు. కాని నిజానికి ఆ సౌలభ్యం లేదు.

సూర్యగ్రహణం పట్టడానికి కారణం చంద్రుడు భూమికి సూర్యుడికి మధ్య అడ్డురావడమని, చంద్రగ్రహణం పట్టడానికికారణం భూమి చంద్రుడికి సూర్యుడికి మధ్య అడ్డువచ్చి చంద్రుడిని సూర్యశాంతిని ప్రతిఫలించనియకుండ చేయడమని, బహుశా సామాన్య విద్యావంతులందరికీ తెలిసేవుంటుంది. కాని కథయింటే అయితే ప్రతిఅమావాస్యకూ సూర్యగ్రహణం, ప్రతి పున్నమికి చంద్రగ్రహణం పట్టాలి. ఎందుచేతనంటే అమావాస్యనాడు చంద్రుడూ సూర్యుడూ భూమికి ఒకేవక్రమన వుంటారు; పున్నమినాడు రెంకవక్రమవుంటారు. కాని అలా జరగదు. దీనికిగల కారణాల్ని భూకేంద్ర సిద్ధాంతంపరంగా రచయిత వివరించినతీరు ఇది : సూర్యుడు భూమి చుట్టూ తిరిగేవధం ('కక్ష్య' అనేకంటే ఈమాటే సులువుగావుంది), చంద్రుడు భూమిచుట్టూ తిరిగేవధం, ఒకే సమతలంలోవుండవు. వాటి సమతలాలమధ్య 5 డిగ్రీల కోణంవుంటుంది, కాని రెండువచాలకూ భూమీ కేంద్రంకొకడంవల్ల అవిరెండూ రెండు బిందువులదగ్గర బిండించుకుంటాయి. ఈ బిందువులను 'పాతములు' అంటారు. సూర్య చంద్రులు ఈ పాతముల సమీపంలో వున్నప్పుడు మాత్రమే (అంటే ఆరునెలలకొకసారి) గ్రహణాలువడతాయి. అంతేకాదు చంద్రుడి భూపరిభ్రమణవధం స్థిరంగా వుండక కదిలిపోతూవుంటుంది. దాదాపు 18 సంవత్సరాల వ్యవధిలో తిరిగి మొదటి స్థానానికి వస్తుంది. ఈ కదలికగూడ గ్రహణాలకు అనుకూలమయిన దిశలో వుండడం

చేత ఈ 18 సంవత్సరాలలో 36 గృహణాలు (అరునెలలకొకటిచొప్పున) వట్టవలసింది, 40 పడతాయి. 18 సంవత్సరాల తరువాతకథ మళ్ళీ మొదటికొస్తుంది.

నా అనుమానం ఏమిటంటే ఈ వివరణను పైపైన చదివి ఊరుకోక సంపూర్ణంగా అర్థంచేసుకోదలచుకున్న పాఠకుడు గందరగోళంలో పడతాడని. సూర్యుడి భూపరిభ్రమణవథం అంటే ఏమిటి, దానికి భూమియొక్క ఆత్మభ్రమణమా లేక సూర్యపరిభ్రమణమా కారణం; మరి అనాస్తి వికమయిన ఈ సూర్యుడి భూపరిభ్రమణ వథం, చంద్రుడి (వాస్తవికమయిన) భూపరిభ్రమణ వథం, ఖండించుకోవడమంటే ఏమిటి, ఈ లేని ఖండన బిందువులకు (పాతములకు) సూర్యుడు చంద్రుడు దగ్గరగా వుండడం అంటే ఏమిటి. ఈ ప్రశ్నలన్నీ సహజంగానే ఉదయిస్తాయి. సూర్యుడి భూపరిభ్రమణంగా మనకనిపించేది భూమి ఆత్మభ్రమణమనీ దానికీ గృహణాలకూ ఏరకమయిన సంబంధంలేదనీ గ్రహించగలగాలి; సూర్యుడి కక్ష్య చంద్రుడి కక్ష్య ఒకే సమతలంలో లేవంటే అర్థం, భూమి తాలూకు సూర్యపరిభ్రమణవథం చంద్రుడి భూపరిభ్రమణవథం ఒకే సమతలంలో లేకపోవడమని గ్రహించగలగాలి; సూర్యుడి కక్ష్య చంద్రుడి కక్ష్య అరునెలలకొకసారి ఖండించుకుంటాయంటే అర్థం పై రెండు కక్ష్యల సమతలాలఖండనరేఖ అరునెలలకొకసారి సూర్యుడి గుండా పోవడమని గ్రహించగలగాలి; ఇవన్నీ సామాన్య విద్యావంతులు. భౌతికశాస్త్రంలో పట్టభద్రుల్ని కలుపుకొని :- గ్రహించగలుగుతారని నాకు నమ్మకంలేదు. ఈవనేదో రచయితే పటాల సాయంతో చేసివుంటే బాగుండేది, కొన్ని పేజీలు అదనంగా రాయవలసివచ్చే దేమో; కాని పుస్తకంలోవున్న చాల అనవసరపు విషయాలను తొలగించివుండవచ్చు ఉదాహరణకు సాపేక్షసిద్ధాంతాన్ని గురించిన ఆరవ అధ్యాయం లేకుంటే ఏం నష్టం లేదు. అదెట్లాగూ ఎవ్వరికీ అర్థం కాదు. పోనీ ఆ భూకేంద్ర సిద్ధాంతాన్నయితే స్థిరంగా అనుసరించారా అంటే అదీలేదు. ఉదాహరణకి నళినీమోహన్ దేవినయినా సూర్యుడి 'భూప్రదక్షిణ' కాలం అన్నారో (పేజీ 45) అది నిజానికి సూర్యుడి 'భూప్రదక్షిణానికి' సంబంధించినదికాదు (భూకేంద్ర సిద్ధాంతం ప్రకారం గూడ). దానికి పట్టెకాలం ఒకరోజే. 365 రోజులు వచ్చేది సూర్యుడు తన 'భూప్రదక్షిణ'లో ఒక కక్ష్యను వదిలిపెట్టి మళ్ళీ తిరిగి ఆ కక్ష్యను అదేదిక్కు నుండి చేరుకోవడానికి. మొత్తం మీద మూడవ అధ్యాయం కొంత అజాగ్రత్తగా రాసినట్లుంది.

నాలుగవ అధ్యాయంలో గృహణ కృమాన్ని వదిలిపెట్టి గృహణాల రూపానికి, వ్యవధికి, గృహణసమయంలో కనిపించే చిత్రవిషయాలకు సంబంధించి ఆసక్తికర

మయిన సమాచారం అందజేసారు. సామాన్య విద్యావంతులకు అర్థమయ్యేరీతిలో, పటాలసాయంతో వివరించారు. సూర్యుడికి ఆరవేయి అడ్డంపెడితే సూర్యగ్రహణం వట్టింది చంద్రుడు అడ్డంవస్తే ఎందుకువడుతుందో, సూర్యుడికి ముప్పు అడ్డంవస్తే నక్షత్రాలు కనబడవుగాని సంపూర్ణ సూర్యగ్రహణమప్పుడు ఎందుకు కనబడతాయో, ఒక్కొక్కప్పుడు సంపూర్ణ సూర్యగ్రహణానికి బదులు 'అంగుళ్ళాకార' గ్రహణం ఎందుకు కనబడుతుందో, ఇత్యాదివిషయాలను అందరికీ అర్థమయ్యేలాగా వివరించారు. ఈ జాగ్రత్త ముందు అధ్యాయంలో గూడ తీసుకునివుంటే బాగుండేది. అయినవ ఆధ్యాాయంలో ఇతర గ్రహాలకూ (వాటిపల్ల) వస్త్రేగ్రహణాలగురించి చాల ఆసక్తి కరమయిన విషయాలు చెప్పారు. ఇక్కడ గూడ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్త తీసుకున్నారనే చెప్పాలి.

మొదటి రెండు అధ్యాయాలలో చెప్పిన బాధిత్రక విషయాలకు సంబంధించి కొంత ఊహాగనం కొంత అతిశయోక్తి వుందని చెప్పాలి. ముఖ్యంగా మన పూర్వీకులయిన హైందవ ఐగోళ శాస్త్రజ్ఞుల పరిజ్ఞానానికి సంబంధించి నళిసీమోహన్ గారు కొంత జాగ్రత్తగా వ్యవహరించనుండిరి. 'మన ఋషులకు అన్ని తెలుసునంట' అనే మతిలేని అతిదేశభక్తి ప్రబలంగావున్న ఈ దేశంలో అటువంటి జాగ్రత్త చాల అవసరం. గ్రహణకృమం గురించి గ్రహణశ్రేణులగురించి వాళ్లకు జీర్ణుంగా తెలుసుననడంలో అతిశయోక్తి లేదు ఆశ్చర్యమూలేదు. ప్రాచీనకాలానికి చెందిన చెప్పుకోదగ్గ నాగరికత లన్నింటిలోను ఐగోళ శాస్త్రపరిజ్ఞానం గ్రహణ గమనకృమానికి సంబంధించినంతవరకు బాగా పరిణతి చెందింది. ఆర్యత్రుగుని ఖాస్కరుడుగాని రాహు కేతువులకతను నమ్ములేదంటే నిజంకావచ్చు. ముఖ్యంగా వాళ్లు సూర్యగ్రహణానికి గల కారణాన్ని అర్థంచేసుకున్నారని నమ్మవచ్చు. (కాని సూర్యకేంద్ర సిద్ధాంతం తెలియకుండా చంద్రగ్రహణానికి గల కారణం అర్థంకావాలంటే అంతసులువుకాదేమో?) అదెట్లావున్నా, వాళ్లకు గ్రహణాలకు సంబంధించిన ఇతర మూలనమ్మకాలు లేవా? లేవనడానికి ఆధారంవుందా? ఉన్నా, వాళ్లదృష్టిలో రాహుకేతువులకథ కేవలం 'సాహిత్యానికి ఐగోళశాస్త్రానికి పెట్టినముడి' (పేజీ 12) మాత్రమేనా? 'పామంజనాన్ని అలరించడానికి 'తమాషాగా' నృప్తించిన కథమాత్రమేనా? ఇక్కడ కొంచెం సామాజికమయిన వివేచనకావాలి. వర్గసమాజాలకు ముఖ్యంగా పూర్వజీవిత సమాజాలకు అజ్ఞానంవల్ల వున్నలాభాన్ని గుర్తించాలి; అట్టి సమాజాలలో మేధావులు శాము సగం అజ్ఞానులయితే తమకు తెలిసిన సగంగూడ ప్రబలకు చెప్పలేకపోవడానికి గల కారణాన్ని గుర్తించాలి; గుర్తిస్తే, తమకు ఎంతోకొంత వివరంగా తెలిసిన గ్రహణాల కథను

శాస్త్రీయంగా చెప్పకుండా పురాణాలతో జతచేయడం 'ఒక ముచ్చట, ఒక శిల్పం, ఒక చమత్కారం' (పేజీ 91) మాత్రమే కాదని అర్థంచేసుకోవచ్చు. సామాజిక శాస్త్ర పేర్లకు గృహణాల కథ తెలియక పోవడం ఎంతోచోచనీయమో, అగోళ శాస్త్రజ్ఞుడికి చరిత్రలో కేవలం చమత్కారం కనిపించడం అంతే చోచనీయం.

అలాగే ఆర్యభట్టు వగైరాల 'అగోళ గణితం పరాకాష్ఠనందుకుంది' అనడం హాస్యాస్పదం. ప్రాచీన హైందవ గణితశాస్త్రపేర్లు, అరబ్బులు, గణకం (calculation) లో అద్భుతమయిన ప్రావీణ్యం గలవారేగాని గణితం (mathematics) లో కాదు. ఆప్రావీణ్యం ఒక్క గ్రీకులకే ఉండేది. నిర్దిష్టమయిన సమస్యలను నిర్దిష్టంగా పరిష్కరించడంలో మన వారికి మనవారే సాటిగాని అనిర్దిష్టమయిన (abstract) ఆలోచనాసామర్థ్యం వారికి తక్కువ. వారి 'అగోళ గణితం' గూడ అటువంటిదే. గృహగమనకర్మమాలను గృహజ్యోతిషమాలను గుర్తించారు, తమ జ్యోతిషాస్త్రం అనబడే మౌఖ్యానికి వాడుకున్నారు, కాని తమకంటె చాలప్రాచీనులయిన టాలెమీ వంటి గ్రీకులతో సమానంగా అగోళ నిర్మాణానికి సంబంధించి సిద్ధాంతాలు చేయలేకపోయారు.

మొత్తంమీద ఇది అందరూగూడ చదవడానికి ప్రయత్నం చేయదగ్గపుస్తకం. మూడవ అధ్యాయం కొరుకుడు పడకపోతే డీలాపడకుండా నాలుగు అయిదు చదవండి; అర్థమవుతాయి.

అచ్చుతప్పులు అంతగావున్నట్లులేవు. ఒకచోట 'అకాశం' బదులు 'అవకాశం' అనిపడింది (పేజీ 125). మరొకచోట 'గణించడం' అనడానికి బదులు 'గుణించడం' అన్నారు (పేజీ 91). మొదటిది అచ్చుతప్పేకావాలిగాని రెండవది రచయితపొరబాటు కావచ్చు.

తిరువతిలోవున్న యూనివర్సిటీ పేరు తిరువతి యూనివర్సిటీ కాదని నళినీ మోహన్ గారికి ఎవరయినా చెప్పివుంటే బాగుండేది.

— బాలగోపాల్

గృహణాల కథ - డాక్టర్ మహీధర నళినీమోహన్, హైదరాబాద్ ఐక్ బ్యూస్ పబ్లికేషన్, [జూన్ 1981], పేజీలు. 150+vi, వెల రు. 7.00, ప్రతులకు : హైదరాబాద్ ఐక్ బ్యూస్, 3-6-694, హిమాయత్ నగర్, హైదరాబాద్ - 500 029.