



ବାଲିକାର୍ଥ

ఆలు వుర్కుసేనకు నోబెల్ బహమతి ఇచ్చిన ప్పుడు విశ్వహిందూపరిషత్ వ్యతిరేకించడం మొదల్లో ఎవరకి అంతుభట్టలేదు. సేనకు బాట్రీ మసీయ కూర్చులైతను వ్యతిరేకించిన మాటలు వాస్తవమే. బహిరంగంగానే వ్యతిరేకించారు. భారతదేశ సంస్కృతిలోని బహాశత్యం ఒక గొప్ప లక్షణమవున్నది, దానిని ధ్వంసం చేయు ఆన్ని చూస్తూ పశాంచాదని అన్నారు. బహాశా అందువల్లనే ఆయనకు నోబెల్ పురస్కారం లభించడం విశ్వహిందూపరిషత్కు కడుపుమంట కలిగించి ఉండవచ్చునని అప్పుల్లో అనుకున్నారు. అంతకంటే లోతులు ను కారణమేడెనా ఉండగలదని అనుకోలేదు.

କାନ୍ତି ଶୁଣୁ ମୁଦ୍ର୍ୟ ଅକ୍ଷେକ୍ଷିନିପନ୍ଥାର୍ଥ ସେନକୁ  
ହେବର ବହାମତି ଅଧ୍ୟଦାନୀନ୍ତି କ୍ରେତ୍ରପୁଲ  
କୁଟ୍ଟାଗା ଅଭିପ୍ରାଣୀଚେସନିକି ମରୋକୁସାରି ନେଇନ୍ଦ୍ର  
ଯଂ କଲିଗଠି. ମୁଁଲ୍ଲିଲାଲମ୍ବିଦ ଦାଢ଼ୁଳନୁ  
ହୃଦୀର୍ଦ୍ଦିଚାନି ପୀରିକି ଅତିନିପେ କୋପଙ୍କ ଉନିଦି  
ତେମୁଁମୁକୁଳଟୁଂଟୁଟେ ମୁଦ୍ରାଲୋହେ ଶା କ୍ରେତ୍ରପୁଲ  
କୁଟ୍ଟ ଏମିତି? ସେନ କ୍ରେତ୍ରପୁଲ କାରୁ. ମୁତ୍ତଂ  
ପ୍ରସ୍ତାଵନ ବ୍ୟାହନପୁରୁଷ ତାମୁ ବୁଦ୍ଧାଦିନୀ,  
ବୋଦ୍ଧାନ୍ତି ଅଭିମାନିପ୍ରାଣନି ଚେପୁତୁନ୍ତାନ୍ତି  
ତପ୍ତି କ୍ରେତ୍ରପାନ୍ତି କାରୁ. ଅଯନ ଭାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରେତ୍ରପାନ୍ତି  
ପ୍ରୀତି ଅନା ପୀରି କୁଦେଶନ? କାନ୍ତି ପେରୁନୁଭ୍ରାତି  
ଅମେ ଯାରୁ ମତ୍ତାନିକି ଚନ୍ଦିନ ପ୍ରୀତି ଅଯି  
ଜୁଙ୍କାଟି, କ୍ରେତ୍ରପାନ୍ତି.

ముద్దువై అశోకసింఘార్ అంతర్యమే  
మిట్లో అంతుబ్బిలేదు. నుధ్యయుగాల అవశేషాలుగా  
ప్రాణిపోయిన వారి ఆలోచనలు  
మనకు అర్థంకాపు లమ్ముని స్తుచెప్పాకు  
న్నాను. అదే పొరపాటు. నంద్యుపరివార్ ఆలోచనలు  
వాటాలు కాపు. ఎంత ప్రాచీనమై  
నవ్వు అంత ఆదునికమనవి.

మాబోటి తెలివరకుపువాళ్ళ కోసం అసోక్  
సింఘర్త అలోచనలను ఈ మద్దునే అచార్య  
గిరిరాజ్‌కోర్ విదుమరచి చెప్పాడు. సేన్  
ప్రాథమికవిద్య గుర్తిచి పదేపదే మాట్లాడుతు  
న్నాడు. విద్యావ్యాప్తి ప్రభుత్వ విధానాలలో  
కేంద్రాసాంసం ఉండాలంటున్నాడు. ఇది క్రైస్తవ

ମିଷନରୀଲକୁ ଉପଯୋଗପଦେ ଆଲୋଚନା କାହାତ୍ତେ  
ଅତିକି ନେବେଳ୍ ପ୍ରେଜ୍ ଜ୍ଵାର୍ଡଂ ଜରିଗିଥିଲା  
ଅଂଦୁକେ ଦାନି କ୍ରେଷ୍ଟଶୁଳ୍କଟ୍ରୀ ସିଂମାର୍ଟ ଅଛି  
ପରିଂଘାରୀ, ଅତିନେହି ଏବରୂ ଅର୍ଦ୍ଦ ଚେନୁକ  
ଲେକପୋଯାରନ୍ତି ଗିରାର୍ଜିକ୍ସର୍ ପାହେଯାରୁ

పైగా, తనకు వచ్చిన నేబెల్ బహమతిని  
మొత్తం ప్రాథమికవిద్యావ్యాసికోసం వెన్నిప్రా-  
ననికూడా అమర్యసేన అన్నాడట. ఆ  
డబ్బుతో క్రెస్టవమిషనరీలు మరింత పెట్టి  
పోతాయని గిరిరాజ్ కిశోర్ హెచ్‌రింహాదు  
విషయాన్ని ఇంత స్పష్టంగా విడుమరజి  
చెప్పినందుకు ఆచార్యులవారికి ధన్యవా-  
దాలు.

అమర్యసేన విద్యమీద ఖర్పుపెడతానానికి  
ప్రకటించిన మెత్తాన్ని కైనవ మిసనిరీలు  
వాడుకుంటారని ఏందుకు భావించాలి, ఏ  
హైందవ సంస్కో వాడుకోపుచ్చ గదా అని  
వారిని అరగనుపనురం లేదు. మనకు స్వతంత్ర  
హగా అటుపంటి ఆశోచనలు రావాని వారికి

నేది క్రెస్టవసంస్లమీద హిందుత్వ ఉన్నాడుల అభియాగం. అప్పర్జుసేన్ విద్యుక్త జచ్చే ప్రామాణ్యంల్ల క్రెస్టవ మివసోర్ వార్డుప్పికి అతని అలోచనలు తోడ్రువుతాయిని అతనిపైన వీరి అభియాగం.

మరీ వీరి నిజమైన అల్పియోగం మతమా  
ర్చిదులు చేస్తున్నారునా లేక బడుగుజనానికి  
విద్య అందిస్తున్నారు?

ప్రభుత్వం ఏ రకమైన ఆర్కిఫిధానరచన  
చేసినపుట్టింది, దానివల్ల ప్రయోజనం పొంది  
దానికి, దానిలో పాల్గొనడానికి కావలసిన  
బలం పేరప్రజలకు ముందు కల్పించాలనీ  
లేకపోతే ఆ విధానరచన విఫలంకావడమేకా  
పేదలు, ధనికులు మధ్య తేడాలు పెరిగిపోతా  
యనీ, దోషింది పీడనలు పెరిగిపోతాయనీ  
హింస పెరిగిపోతుంది అనుర్ధేసేన్ హెచ్చ  
రిసారు. పేదలకు 'బలం' చేకూర్చే విషయ  
లలో విద్య, శైల్యం, సాంఖ్యిక సమానత్వం  
భౌతిక వనరులు, అరికిసేచ్చు, రాజకీయ

జవాబు చెప్పుకోవచ్చునంటాడు

ପ୍ରଜଳତ ବିଲଂ କଲିଗ୍ନିଚେ ଵିଷଯାଲାଗ  
ଅଯନ ଅଯଦାରୁ ଅଂଶାଲପୁ ଗୁର୍ରିଷାଦ  
କାନୀ ହାତିଲେ ଅଯନ ଏକୁଷ ହିକ୍କିଚେଷ୍ଟେ  
ବିଦ୍ୟ ନୈଦ୍ୟ ହାତୁଳୁ. କବିନମେନ ଚଦୁପୁ  
ଅର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଲେଖି ପ୍ରଜଳତେ ଦେଶାନ୍ତି ସରଳିକରଣ  
କୈପୁ ନେଟ୍ଟରଂ ଅନମ୍ବାନତନ୍ତ୍ରା, ହିଂସନ୍ତ୍ର  
ପେଂମତୁଂଦନି ହୋପୁରିପାଦୁ.

హిందూత్వవాదులు ఇక్కడే 'ప్రముఖ  
దాన్మి' పసిగల్గినట్టున్నారు. సర్గా ఈ రెడు  
రంగాలలోనే కెస్తెవసంస్తులు భారతదేశంలో  
విశేషమైన కృష్ణ చేసి ఉన్నాయి. స్వాత్మ  
త్ర్యం తరువాత విద్యా వైద్య రంగాలలో  
ప్రభుత్వం పెద్దవిత్తున్న ప్రవేశించకముంద  
ఈ రంగాలలో ఎక్కువ సేవలు అందించిన  
కెస్తెవసంస్తులే. ఇదంతా మతమార్పిది కోసి  
మేనని దబాయించి ఎవరినీ ఒప్పించిరు  
మిషన్ సూక్షు, మిషన్ ఆస్పత్రులు  
అందిచిను సేవలకూ, వారు సాధించిన మం

அய்வா, அமுர்த்தீஸ்நேக் ஷேல் பவாமுடி  
வசிங்கி அங்காவே அரயுந விரை வேற்று  
பாக்குல ஗ுரிஂசி மாட்டாட்டாரினி ஸ்ருதே  
ஷ்வர்க்கி, க்ரெஸ்வஸ்ஸன்ஸ்லு அ ரங்காலதீனே  
க்கூபிசீசீ ப்ரஜல அர்ஜல பொமாயனி ஜாப்  
கஂ தெழுகுவி, ஐநூ சைத்தால தரூத  
காட 2.3 ஶாத்து ராட்டினி முத்தமாரியூல  
பேரு செபி அமாந்தன செந்துதன்ஸ்டூ ப்ரக்ளி  
ஸ்ஸுநி கு விஷாபாஂநாபரிபுஷ் நாய்குல  
அல்லேசன்ஸு புபிசீபோயாயனி சித்துரின்ம  
கோவாலா? லீகப்பேதே வாழு விஜயைவன அத்துங்க  
ரஂ அப்புறப்புரு ஜரிக் முத்தமாரியூல  
குரிஂகி காட்டினி, விரை, அர்ரேக்குங், ஸாங்புக  
ஸமாநத்தூ ரதிசுலகு அடிவாசிஸ்லெகு  
க்லீஞ்சே அத்துக்காரவன், அத்துவிரைபால  
குரிஂசி அனி அர்ரஂ செஸ்ஸுக்கோவாலா? அங்கு  
எவ்ரைநா விரை ஸ்ரிஂகி, அர்ரேக்குங் குரிஂசி  
மாட்டாடிதே ஸஂதீஷ்விங்சாலா லீக் வீவே குட்டலு  
தூபாயாஂமகுவி அத்துங்குத்தரஂ தெலபாலா?  
அத்துங்குத்தரஂ தெலிவீ வாரி மாநஸிக்கீஸ்தி  
குரிஂகி விமுகுக்கோவாலி?

సమాజంలో ఒకరిద్దర అలోపనలు పుచ్చి  
పోయినా మనసులు కల్పిసోయినా బాధ  
పడి ఉరుకోవచ్చు. కానీ వీళ్ళి రోజు మన  
సమాజాన్ని పిలుతున్నాయి. ఒక పక్క పెద్ద  
మంటరి ప్రజాసాగ్రమ్య పరిభాష మాటలాడే  
భారతీయనతా పార్టీ, మద్రాసులో సంస్కృతి  
గురించి ఆధ్యాత్మికత గురించి ఉపన్యాసాలు  
ఇచ్చే వారం, ఇటు చివర కప్రలతో,  
రాళ్ళతో గూర్చాగిరి చేసే దళలూ  
సేనలూ మంచులూ — ఈ పరివారం చాలా  
పెద్దదే. ఒకరినడికితే మాకేమీ తెలీదంటూ  
వేరే వాళ్ళు చేసే హింసాకాండకు జవాబు  
చెప్పుకుండా తప్పించుకుంటారు. కానీ అది  
'హింసావుల న్యాయమైన అగ్రహం' అనే  
మరుకటనో వెనువెంటనే సముద్రారు. గుజ  
రాతీలో కెసుపసంసలమీద జిరుగుతున్న  
దాడుల పిచ్చయింలో ఇదే జిరుగుతున్నదని  
అందరం చూసునాయి.

ପ୍ରସ୍ତୁତାନ୍ତିକି । ଅନ୍ଦରଂ ନିଶ୍ଚହ୍ୟାଂଗା  
ଚାହୁଁନ୍ତାନ୍ତାଂ । ମନଂ ଚାହେନ୍ତି ତା ପରିହା  
ରଂ ଦେଶତଳେନି ଅତିପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିରଥିଷ୍ଠିତଂ ରଂଗା  
ତର୍ଯ୍ୟାରତ୍ୱତୁତ୍ସନ୍ଧି । ମ୍ଲିକିଲିନ ପ୍ରତିରଥିଷ୍ଠିତଂ  
ଦାଲ । ରହାନ୍ୟାଂଗା ପନିଚେଷ୍ଟୀଯ । ପୋଲିସୁ  
ଦାରୁଲକ୍ଷା, ପୈନ୍ୟଂ ଦାରୁଲକ୍ଷା ଗୁରପୁ  
ତାଯ । ହାରି ପଦତୁଲ ମୁଂଚିଦେହୁଲ ଏଲା  
ଜନ୍ମା ପାରିଲେ କୌଣ୍ଡିନ ଲକ୍ଷ୍ୟଲଲେ ଅମୋଦନୀ  
ଯୁମ୍ଭେନ ଅଂଶାଲନାନ୍ତାଯ । ତା ସମ୍ମେ ପରି  
ହାରି ପ୍ରତିରଥିଷ୍ଠିତ ବହାରଂଗା ପନିଚେଷ୍ଟେ  
ପ୍ରତିରଥିଷ୍ଠିତ, ‘ଚଢ଼ିବଦଂଗ’ ଅଧିକାରଂ ଚେପ  
ଛିନ ପ୍ରତିରଥିଷ୍ଠିତ । ପୋଲିସୁଲା, ପୈନ୍ୟମୁଖ ଵୀର  
ଅଧୁପୁରୀ ଜନ୍ମାଯ । ଵୀର ଲକ୍ଷ୍ୟଲଲେ ଅମୋ  
ଦନୀଯମୁନ୍ଦି ଏ କୋଣାନା ଦେବ ।

ఈ ప్రారిజాన్ని ఎన్నాళ్లు సహాద్యం?



# చదువుగురించి మాట్లాడటమూ క్షీరు అప్పుతుందా?

తెలుసు. అందరికీ వధువు చెప్పేస్తే ప్రతీ ఎల్లాగొడూ ఎల్లక్కాను పొగుతో బిలిసిపోయి నువ్వేంతో నేను అంతేనంటే కష్టం కాదూ? సేన్కను ఇచ్చిన నోబెల్ బహమతికో పాటు మదర్ థరిపాకు ఇచ్చిన పురస్కారాన్ని కూడా సింఘాలగారు, గిరీణ్ కిశ్కర్గార్యాలు [కెన్వపక్కట్రగా అభివర్ధించారు. మరి ప్రాంద వేంలోనూ సన్మానిలకేం కొదవలేదు. వాళ్ళు తమ పొట్టకొల్లి గురించి, కొసరుగా మొక్కం గురించి అలోచిసారే తప్ప మదర్ థరిపాలుయిక కాలేకపోయారన్న ప్రశ్న వీరు దేనుకోరు.

అపుర్వసేన గురించి సింఘమాల్, కిరాజ్యుల్ కోర్టులు చేసిన వ్యాఖ్యలు గుజరాత్‌లో కెసివ సంస్థల్లమీద దాటులు జరుగుతున్న నేపథ్యాల్లో ప్రచారకావడం కాకుళ్ళియమే కావచ్చును గానీ రెండిటిమధ్య ఉన్న సంబంధాన్ని చూస్తున్నారాగి చేస్తున్నారాగి

ప్రజాసామ్రాయం మొదలయిన వాటిని ఆయన ప్రథానంగా లక్షీస్తాడు. మామాలు రాజకీయాలు యహరిభాషలో అవుర్కుచేసిన ‘లెప్పిస్తు’ కాదు, ‘లైప్పిస్తు’ కాదు. అంటే ప్రభుత్వరంగ ప్రెధాన్యతా లేక ప్రెవేటరంగ ప్రెధాన్యతా అనేది అయిన దృష్టిలో ముఖ్యమైన ప్రక్షు కాదు. ఈ ప్రక్షు అక్కరలేదంటాడని కాదు కానీ అంతకంటే ముఖ్యంగా, విధానరచన ఏ రూపం తీసుకున్నప్పటికి అందులో పాల్గొని ప్రయోజనం పొందడానికి కావలసిన ‘బలం’ ప్రజలకు కలిగ్పున్నానూ లేదా అనేది చూడాలంటాడు. దాని గురించి భారతదేశంలోని వామపక్షాలు సహితం ఎక్కువ అందోళన చేయడంలేదని, ఆర్టిస్టీనీ, విద్యుత్బోధనా ప్రెవేటరం చేయడం తగునా లేదా మొదలయిన వివాదాలే ప్రధానం అయిపోయాయనీ అందోళన వ్యక్తంచేస్తాడు. ప్రజలకు శక్తిసంపదంలు కలిగ్పించే విధానాలు ముందు ఉంటే ఆప్రోజెక్టిపుగికన విగ్రహించ ప్రశాంతకు నిరిపుండి.

ಮಾರ್ಪಿಡಿಕಿ ಪೊಂತನೆ ಲೇದು. 1950ಲ ದಾಕಾ ತಿನ್ನದೆಂಬುದ್ದಿನಿಂದ ಮಧ್ಯತರಗಳಿ (ಅನ್ನಿ ಮಾತ್ರಾ ವಾರು) ಎತ್ತುವಭಾಗಂ ಮಿಷನ್ಸ್‌ನ್ನು ಜ್ಞಾಲೋದ್ದುವುತ್ತಿನ್ನಾರು. ಮಧ್ಯತರಗಳೇ ಕಾಕ ಹೇಡಲು ಕೂಡಾ ಮಿಷನ್‌ನ್ನುತ್ತುಲ ಸೇವಲು ಪೊಂದಾರು ಕಾನೀ ಮತಮಾರ್ಪಿಡಿಕಿ ಜರಿಗಿಂದಿ ಕೊಂಡೆನ್ನೇ. ಈನಾಲ್‌ನಿಂದಿಕ್ಕಿ ಭಾರತದೆಶಂಗಳೇ ಕ್ರಿಸ್ತವುಲ ಜನಾಭಾ 2.3 ಶಾತಂ ಮಾತ್ರಮೇ ಉಂಡಿ. ಇದಿಕೂಡಾ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ ವೈದ್ಯ ಸೇವಲನು ಪ್ರಳೋಭಂಗಾ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಂಚಿನದಿ ಕಾರು. ಅದೆ ನಿಜಮೈತೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿನಿಂದಿನ್ನಾನ್ನಿ ಕುಲಾಲವಾರು ಮತತಂ ಮಾರ್ಗುತ್ತಿನವಿ ಉಂಡಾಲಿ. ಕಾನೀ ಮಾರಿಂದಿ ಅತ್ಯಧಿಕಭಾಗಂ ಹೈಂದವನ ಸಮಾಜಂಲೋಗ್ಗಾರವಂ, ಗುಂಪು ಲೇನಿ ದಿಶಿತುಲೂ, ಅದಿವಾಸಿಲೇ. ದಾನಿನಿ ಪ್ರಳೋಭಂಗ ಅನಲ್ಲೇಮು. ಹೌತುಬ್ದುಮೈನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನಿಸಿ ಗುರ್ತಿಂಚಕ ತಪ್ಪುರು. ಮತಸ್ಯೋಚ್ಚಮ್ಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಟ್‌ಕ್ಷಾಗಾ ಗ್ರಿಂಬಿನಿಂದ ರಾಜ್ಯಾಂಗಂ ದಿಶಿತುಲಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶಂ ಇಚ್ಛಿಂದಿ, ಹೈಂದವನ ಸಮಾಜಂ ಅಜವಾಂಗಿನಿಂದಿ.